ANALISIS PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TK AISYIYAH

Ferris Winaldy[1], Mira Wulandari[2]

INTISARI

Pendidikan anak usia dini merupakan tahap penting dalam membangun kemampuan dasar anak, sehingga diperlukan media pembelajaran yang mampu meningkatkan perhatian, keaktifan, dan pemahaman peserta didik. Berdasarkan hasil observasi di TK Aisyiyah Pontianak, penggunaan media pembelajaran berbasis video belum dimanfaatkan secara optimal karena keterbatasan fasilitas serta variasi media yang digunakan guru. Permasalahan tersebut mendorong dilakukannya penelitian yang bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Aisyiyah Pontianak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan informan penelitian terdiri atas kepala sekolah dan guru TK Aisyiyah Pontianak. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah diperolehnya gambaran mengenai penerapan media pembelajaran berbasis video, manfaat yang dirasakan dalam meningkatkan minat, keaktifan, dan pemahaman peserta didik, serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Penelitian ini juga diharapkan menghasilkan rekomendasi bagi sekolah dan guru dalam mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis video sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci**:** media pembelajaran berbasis video; pendidikan anak usia dini; pembelajaran; guru; TK Aisyiyah.

PERPUSTAKAAN POLITEKNIK AISYIYAH PONTIANAK

[1] Program Studi D-III Teknologi Informasi Politeknik Aisyiyah Pontianak

[2] Program Studi D-III Teknologi Informasi Politeknik Aisyiyah Pontianak

ANALYSIS OF THE EFFECT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF AISYIYAH KINDERGARTEN STUDENTS

Ferris Winaldy[1], Mira Wulandari[2]

ABSTRACT

Early childhood education is an important stage in developing children's basic abilities, so it is necessary to have learning media that can increase students' attention, activeness, and understanding. Based on the results of observations at Aisyiyah Kindergarten Pontianak, the use of video-based learning media has not been optimally utilized due to limited facilities and the variety of media used by teachers. This problem prompted a study aimed at analyzing the use of video-based learning media in improving the quality of learning at Aisyiyah Kindergarten Pontianak. This study used a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, while research informants consisted of the principal and teachers of Aisyiyah Kindergarten Pontianak. The data obtained were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was tested using source triangulation and technical triangulation techniques. The expected results of this study are an overview of the application of video-based learning media, the benefits perceived in increasing students' interest, activeness, and understanding, as well as obstacles faced in its implementation. This study is also expected to produce recommendations for schools and teachers in optimizing the use of video-based learning media so as to improve the quality of the learning process in early childhood education.

PERPUSTAKAAN NPP: 617052A2000001
POLITEKNIK 'AISYIYAH PONTIANAK

Keywords: video-based learning media; early childhood education; learning; teachers; Aisyiyah Kindergarten.

[1] Program Studi D-III Teknologi Informasi Politeknik Aisyiyah Pontianak

[2] Program Studi D-III Teknologi Informasi Politeknik Aisyiyah Pontianak