BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Melalui proses pendidikan, siswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang dapat mendukung perkembangan mereka di masa depan. Dalam proses pembelajaran, peran guru tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan efektif bagi siswa. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang tepat sangat diperlukan untuk membantu proses penyampaian materi agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik (Ilmiah and Pendidikan, 2023).

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, berbagai media pembelajaran berbasis teknologi mulai banyak digunakan dalam dunia pendidikan (Zahwa, 2022).Teknologi dapat membantu guru menyampaikan materi pembelajaran secara lebih menarik dan interaktif. Salah satu media pembelajaran yang saat ini banyak digunakan adalah media pembelajaran berbasis video. Media video mampu menyajikan materi pembelajaran melalui kombinasi gambar, suara, teks, dan animasi sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Selain itu, penggunaan video dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Pada jenjang pendidikan anak usia dini, seperti taman kanak-kanak, penggunaan media pembelajaran yang menarik sangat penting karena anak-anak

PERPUSTAKAAN NPP. 6174058A9000001
POLITEKNIK 'AISYIYAH PONTIANAK

pada usia tersebut cenderung lebih tertarik pada hal-hal yang bersifat visual dan audio. Anak usia dini memiliki karakteristik belajar melalui pengamatan, permainan, serta media yang dapat menariSk perhatian mereka. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran berbasis video dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah dan menyenangkan (Teknologi *et al.*, 2025).

Dalam praktiknya, proses pembelajaran di beberapa lembaga pendidikan anak usia dini masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, seperti penjelasan secara lisan tanpa didukung oleh media pembelajaran yang menarik (Gea *et al.*, 2025). Hal ini dapat menyebabkan siswa menjadi kurang fokus, mudah merasa bosan, dan kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Kondisi tersebut tentunya dapat berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Penggunaan media pembelajaran berbasis video diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Dengan adanya video pembelajaran, siswa dapat melihat dan mendengar materi secara langsung sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan mudah dipahami. Selain itu, media video juga dapat membantu guru dalam menjelaskan materi secara lebih jelas dan sistematis (Biologi, 2024).

PERPUSTAKAAN 00001
POLITEKNIK 'AISYIYAH PONTIANAK

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan pertanyaan penelitian yang muncul dari latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya. Permasalahan tersebut berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar

yang masih kurang optimal sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan analisis mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap hasil belajar siswa agar dapat diketahui apakah media tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa di TK Aisyiyah.

1. Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran pada siswa di TK Aisyiyah?
2. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis video di TK Aisyiyah?
3. Apakah media pembelajaran berbasis video berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa di TK Aisyiyah?

PERPUSTAKAAN

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pernyataan yang menjelaskan hasil yang ingin dicapai dalam suatu penelitian. Tujuan penelitian disusun berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga penelitian memiliki arah yang jelas. Tujuan ini menggambarkan apa yang ingin diketahui, dicapai, dan diperoleh setelah penelitian selesai dilakukan. Oleh karena itu, tujuan penelitian harus relevan dengan permasalahan yang diteliti serta mencerminkan proses penelitian yang akan dilaksanakan. Dalam penelitian ini, tujuan penelitian dibagi menjadi dua bagian yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

POLITEKNIK 'AISYIYAH PONTIANAK

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma 3 (D3) Teknologi Informasi.
2. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis video terhadap hasil belajar siswa di TK Aisyiyah.

Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis video dalam proses pembelajaran pada siswa TK Aisyiyah.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis video.
3. Untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap peningkatan hasil belajar siswa di TK Aisyiyah.

PERPUSTAKAAN
POLITEKNIK 'AISYIYAH PONTIANAK